

Histoire-géographie en seconde générale et technologique

Le programme français qui a guidé l'écriture de cette page a fait l'objet d'une réforme en 2019. Ce cours ne répond plus aux attendus du **Ministère de l'Éducation nationale** (source (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/69/9/spe577_annexe1CORR_1063699.pdf)).



Vous êtes invité à créer un nouveau cours ([aide](#)) et de nouvelles leçons ([aide](#)) conformes au nouveau programme. En cas de doute, [discutez-en](#) (février 2021).

Une liste de cours conformes à d'anciens programmes français est disponible ici : [Catégorie: Anciens programmes](#).

Histoire-géographie en seconde générale et technologique

En France, depuis 2010, le programme d'histoire en classe de seconde invite à replacer l'histoire des Européens dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du ^{xix}^e siècle. Cette approche ne se fait pas seulement sous l'angle d'une étude des héritages ou des fondements du monde d'aujourd'hui (l'émigration européenne, la démocratie grecque, l'humanisme moderne, etc.) ; il faut aussi faire sentir aux élèves que des pans du monde du passé ont été « perdus » ou qu'il n'en reste plus que quelques traces (telles que les lambeaux de l'édit de Caracalla).

Le programme de géographie est centré sur l'étude du développement durable, mettant en relation le développement humain avec les potentialités de la planète (nourriture, eau ou énergies). Il privilégie les études de cas (les flux pétroliers, l'agglomération parisienne, l'urbanisme à Beijing, etc.).

Facultés d'histoire et de géographie



Département
Histoire ancienne
Histoire médiévale
Histoire moderne
Géographie humaine

Scolarité
Seconde



Le globe terrestre de Coronelli, datant de 1683, montrant une Australie déformée car méconnue.



Une rame de la ligne 1 du métro de Beijing.

□



Leçons

Nouveau programme 2019

Histoire

- Leçon 1 : La périodisation

Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

- Leçon 2 : La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines
- Leçon 3 : La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations

Thème 2 : XVe-XVIe siècles : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation

- Leçon 4 : L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du Nouveau Monde
- Leçon 5 : Renaissance, Humanisme et réformes religieuses : les mutations de l'Europe

Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre

- Leçon 6 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France
- Leçon 7 : Le modèle britannique et son influence

Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e siècles

- Leçon 7 : Les Lumières et le développement des sciences
- Leçon 8 : Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Géographie

- Leçon 9 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles
- Leçon 10 : Territoires, populations et développement : quels défis ?
- Leçon 11 : Des mobilités généralisées
- Leçon 12 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation

Programme 2010

Histoire

- *Les Européens dans le peuplement de la Terre*
 - La place des Européens dans le peuplement de la Terre
- *L'invention de la citoyenneté dans le monde antique*
 - Citoyenneté et démocratie à Athènes (v^e-iv^e siècles av. J.-C.)
 - Citoyenneté et empire à Rome (I^e-III^e siècle)
- *Sociétés et cultures de l'Europe médiévale*
 - La chrétienté médiévale (XI^e-XIII^e siècle)
 - Sociétés et cultures rurales (XI^e-XIII^e siècle)
 - Sociétés et cultures urbaines (XI^e-XIII^e siècle)
- *Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne*

Géographie

- *Les enjeux du développement*
 - Du développement au développement durable
- *Gérer les ressources terrestres*
 - Nourrir des hommes
 - L'eau, une ressource essentielle
 - L'enjeu énergétique
- *Aménager la ville*
 - Villes et développement durable
- *Gérer les espaces terrestres*
 - Les mondes arctiques, une « nouvelle frontière »
 - Les littoraux, espaces convoités
 - Les espaces exposés aux risques majeurs

- • L'élargissement du monde (xv^e-xvi^e siècles)
- • Les hommes de la Renaissance (xv^e-xvi^e siècles)
- • L'essor d'un nouvel esprit scientifique et technique (xvi^e-xviii^e siècle)
- *Révolutions, libertés, nations à l'aube de l'époque contemporaine*
 - • La montée des idées de liberté
 - • La Révolution française, un nouvel univers politique
 - • Libertés et nations en France et en Europe (première moitié du xix^e siècle)

□



Fiches

Notions-clés d'histoire

1. Notions-clés des « Européens dans le peuplement de la Terre »
2. Notions-clés de l'« Invention de la citoyenneté dans le monde antique »
3. Notions-clés des « Sociétés et cultures de l'Europe médiévale »
4. Notions-clés des « Nouveaux horizons à l'époque moderne »
5. Notions-clés de l'« Aube de l'époque contemporaine »

Méthodes

- Méthode de la prise de notes
- Méthode de la composition
- Méthode de l'analyse de documents
- Méthode du croquis
- Méthode du schéma

□



Fond de carte



Monde (avec quelques frontières litigieuses).

□



Croquis et schémas

Cette page n'a pas été créée. Pour le faire, cliquez ici.

□



Dissertations

Aucune dissertation n'a été ajoutée. Pour le faire, cliquez ici.

□

- [pdf] « Programme d'histoire-géographie en classe de seconde générale et technologique » (http://media.education.gouv.fr/file/special_4/72/5/histoire_geographie_143725.pdf), sur <http://www.education.gouv.fr/>, annexe de l'arrêté du 8 avril 2010, publié au *JORF* du 25 avril 2010 et au *BOEN* spécial n° 4 du 29 avril 2010.
- « Fiches-ressources pour la classe de seconde du lycée général et technologique » (<http://eduscol.education.fr/cid52286/ressources-pour-la-classe-de-seconde.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>, mis à jour le 25 février 2011.
- « Ressources en histoire pour la classe de seconde » (<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-niveau-et-programmes/lycee-general-et-technologique/seconde/histoire.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>.
- « Ressources en géographie pour la classe de seconde » (<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-niveau-et-programmes/lycee-general-et-technologique/seconde/geographie.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>.

□

Niveau et prérequis conseillés

Cours de niveau 11. Les prérequis conseillés sont :

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont :

- histoire-géographie en troisième.



ces prérequis

- acquérir les bases méthodologiques de l'argumentation ;
- développer un minimum de regard critique de la part du lycéen ;
- intéresser l'élève aux différents sujets abordés.



ces objectifs

Référents

Ces personnes sont prêtes à vous aider concernant ce cours :

- Lvcvls (discuter)
- Krwy (discuter)



cette liste



Voir aussi

- Seconde générale et technologique et Lycée en France (articles Wikipédia)
- Mathématiques en seconde
- Histoire-géographie en première générale
- Histoire-géographie en terminale L et ES
- Histoire-géographie en terminale S

[]