

Histoire-géographie en première générale

Le programme français qui a guidé l'écriture de cette page a fait l'objet d'une réforme en 2019. Ce cours ne répond plus aux attendus du Ministère de l'Éducation nationale (source (https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/93/9/spe577_annexe2_1062939.pdf)).



Vous êtes invité à créer un nouveau cours (aide) et de nouvelles leçons (aide) conformes au nouveau programme. En cas de doute, discutez-en (février 2021).

Une liste de cours conformes à d'anciens programmes français est disponible ici : Catégorie: Anciens programmes.

Histoire-géographie en première générale

Vous trouverez ici des fiches de révisions (repères chronologiques et notions-clés), des sujets d'annale, quelques cours et des corrigés pour vous aider à préparer le bac anticipé de la session 2013. L'histoire et la géographie font partie des enseignements communs de la classe de première des séries générales en France ; leurs programmes pour l'année scolaire 2012-2013 sont identiques dans les séries ES, L et S.

Le programme d'histoire (« Questions pour comprendre le vingtième siècle ») est centré sur l'étude du xx^e siècle à travers cinq études thématiques : l'économie, la guerre, le totalitarisme, la colonisation et la république.

Le programme de géographie (« France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation ») se consacre aux territoires à travers quatre échelons, du local au global : la région, la France, l'Europe et le globe.

Facultés d'histoire et de géographie



Département
Histoire contemporaine
Géographie humaine
Géopolitique
Aménagement

Scolarité
Scolarité en France au
lycée général et
technologique



Leçons

Histoire

- Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés (9–10 heures)
 - Croissance et mondialisation depuis 1850
 - Mutations des sociétés depuis 1850
- La guerre au ^{xx}e siècle (16–17 heures)
 - Les Guerres mondiales au ^{xx}e siècle
 - Les espoirs d'un ordre mondial : SDN et ONU
 - De la Guerre froide aux nouvelles conflictualités
- Le siècle des totalitarismes (10–11 heures)
- 1914-1945 : Guerres et totalitarisme
 - Les régimes totalitaires
 - Les totalitarismes face aux démocraties dans les années 1930
 - La fin des totalitarismes
- Colonisation et décolonisation (7–8 heures)
 - Le temps des dominations coloniales
 - La décolonisation
- Les Français et la République (15–16 heures)
 - La République, trois républiques
 - La République et les évolutions de la société française

Géographie

- Comprendre les territoires de proximité (11–12 heures)
 - Approches des territoires du quotidien
 - La région, territoires de vie, territoire aménagé
- Aménager et développer le territoire français (24–26 heures)
 - Valoriser et ménager les milieux
 - La France en villes
 - Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation
 - Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation
- L'Union européenne, dynamiques de développement des territoires (11–12 heures)
 - De l'espace européen aux territoires de l'Union européenne
 - Les territoires ultramarins de l'Union européenne et leur développement
- France et Europe dans le monde (11–12 heures)
 - L'Union européenne dans la mondialisation
 - La France dans la mondialisation

[]



Fiches

Méthodes :

- de la composition

- de l'analyse de document(s)
- du croquis
- du schéma

Personnages historiques à connaître.

1. Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés : **repères chronologiques** ; **notions-clés**.
2. Comprendre les territoires de proximité : **carte à apprendre** ; **notions-clés**.
3. La guerre au xx^e siècle : **repères chronologiques** ; **notions-clés**.
4. Aménager et développer le territoire français : **cartes à apprendre** ; **notions-clés**.
5. Le siècle des totalitarismes : **repères chronologiques** ; **notions-clés**.
6. L'Union européenne, dynamiques de développement des territoires : **cartes à apprendre** ; **notions-clés**.
7. Colonisation et décolonisation : **repères chronologiques** ; **notions-clés**.
8. France et Europe dans le monde : **carte à apprendre** ; **notions-clés**.
9. Les Français et la République : **repères chronologiques** ; **notions-clés**.

[]



Fonds de carte



Région Île-de-France.



France (métropole et régions d'outre-mer).



Régions françaises.



Europe (sans l'outre-mer).



Monde (avec quelques frontières litigieuses).



Mer du Nord.

[]



Cartes à apprendre



Les 27 régions françaises.



Les principaux reliefs français.



Les principaux cours d'eau français.



Les climats en France.



L'outre-mer français : les 5 DOM et les 7 COM.



Les métropoles françaises.



L'Union européenne : les 28 États membres, les candidats et les partenaires.



Les territoires ultramarins de l'Union européenne : les RUP et les PTOM.



Les ports de la Northern Range.

□



Croquis et schémas

Les parties de programme pouvant faire l'objet d'un sujet de croquis ou de schéma (attention, il ne s'agit pas de sujets, chaque partie de programme pouvant comprendre plusieurs sujets possibles. Sources : les inspections pédagogiques des académies d'Orléans-Tours (http://hg-e.c.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/hg/Lycees/premiere_generale/informations_serie_S_-_Novembre_2012.pdf), de Paris (http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_641593/lettre-academique-n2-du-12-novembre-2012), de Strasbourg (http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/histoire_geographie/formations/aide-a-la-mise-en-oeuvre-des-programmes/programmes-de-premiere-generale/allegement-des-programmes-de-premieres-generales-et-quelques-precisions-sur-lepreuve-anticipee-en-s/), de Bordeaux (http://disciplines.ac-bordeaux.fr/histoire-geo/?id_category=20&id_rubrique=50&id_page=325) et d'Amiens (http://histoire-geo-ec.ac-amiens.fr/?Allegements-du-programme-de#2_croquis_et_schemas)) sont les suivants :

Croquis :

- « Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris) »
- « Mouvements de population, urbanisation, métropolisation »

Schémas :

- « La région où est situé le lycée »
- « Un territoire de l'innovation »
- « Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial »

- « Dynamiques de localisation des activités et mondialisation »
- « La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique »
- « Disparités et inégalités socio-spatiales dans l'UE »
- « Une façade maritime mondiale : la Northern Range ».
- « Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale »
- « Paris, ville mondiale ».

Sujets envisageables au bac anticipé de première S

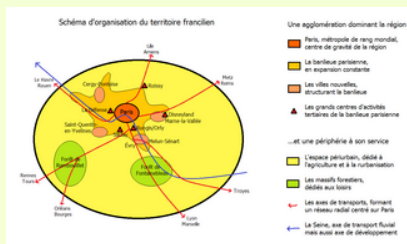
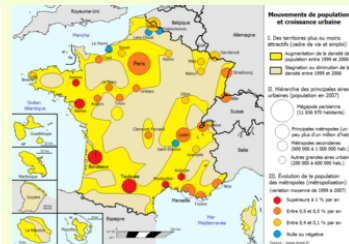


Schéma de l'Île-de-France.



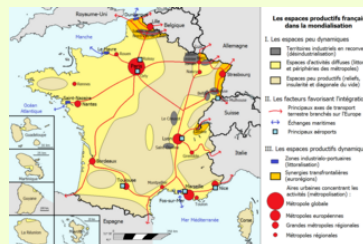
Croquis (ici un schéma) des potentialités et contraintes du territoire français.



Croquis sur les mouvements de population et la croissance urbaine française.



Schéma de l'organisation du territoire sur le plateau de Saclay (version bis).



Croquis des espaces productifs français.



Schéma d'organisation de l'aéroport Paris-CDG.



Croquis sur les connexions de la France avec les réseaux européens et mondiaux.



Schéma des disparités et inégalités socio-spatiales dans l'UE

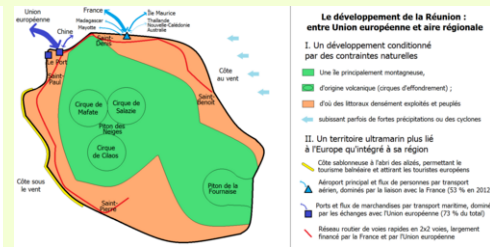


Schéma du développement de La Réunion, entre Union européenne et aire régionale.



Croquis d'une façade maritime mondiale : la Northern Range.

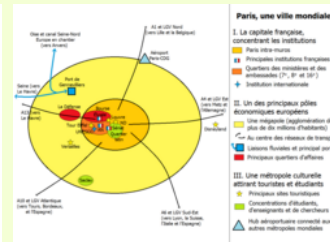


Schéma sur Paris, ville mondiale.

Schémas et croquis supplémentaires

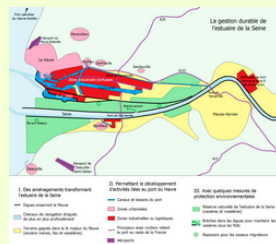
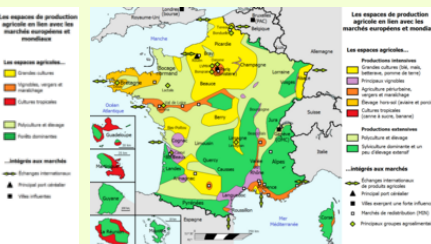


Schéma de la gestion de l'estuaire de la Seine.



Schéma des espaces de production agricole français.



Croquis des espaces de production agricole français.



Schéma des logiques de relocalisation de la sidérurgie française.

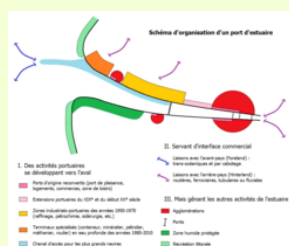


Schéma d'un port d'estuaire.



Analyses de document(s)

1. Discours de Truman en 1949 sur l'aide au développement (avec rappel de la méthode et proposition de plusieurs plans d'analyse) ; évolutions de la population active ;
2. ?

3. lettre de poilu (1915) ; lettre de poilu (1916) ; expérience combattante ; expérience combattante et propagande ; affiches de propagande de la Grande Guerre ; discours de Goebbels sur la guerre totale en 1943 ; discours d'Himmler à Posen en 1943 ; les camps nazis ; la bombe atomique ;
4. gestion durable du milieu forestier ; politique de la ville à Vaulx-en-Velin ; l'impact des TGV ;
5. programme nazi en 25 points ; l'homme du siècle ; dénazification ;
6. Groenland ; La Réunion ;
7. Ferry vs Clemenceau ; dominations coloniales ; politique coloniale française ; la question algérienne ;
8. Northern Range ;
9. refondation de la République ; CNR et refondation ; la réforme de 1962.

□



Dissertations

1. croissance économique ; 2. territoires de proximité ; 3. guerre au XX^e ;
 4. territoire français ; 5. totalitarismes ; 6. Union européenne ;
 7. colo et décolonisation ; 8. mondialisation ; 9. République.
- « La dernière guerre mondiale, une guerre d'extermination » (méthode et plans).
 - « Berlin, Cuba et le Viêt Nam, trois symboles de la guerre froide » (composition intégrale)
-  [pdf] •  [licence CC-by-sa] • (fr) • lien vers le document (http://juliendaget.perso.sfr.fr/Alain/1032_compo_guerre_froide.html) • sur <http://falba.fr/>.

□



Sujets d'examen

Sujets tombés pour les élèves de première S en 2012 et 2013 dans les différents centres d'examen :

- 13 novembre 2013, **Nouméa (http://histoire-geo.ac-noumea.nc/IMG/pdf/sujet_epreuve_anticipee_1ere_s_session_2013-2.pdf)** : « de l'économie-monde britannique à l'économie-monde multipolaire actuelle, le déplacement des centres de puissance » ou « points communs et spécificités des régimes totalitaires de l'entre-deux-guerres jusqu'en 1945 ».

Analyse de document en histoire : « la guerre au XX^e siècle » (caricature de Leslie Illingworth du 29 octobre 1962 et extraits des discussions entre Kennedy, Mac Namara et Le May). Croquis de géographie : « dynamiques de localisation des activités en France métropolitaine et mondialisation ».

- 18 juin 2013, **Asie de l'Est (http://kanaga.ridel.org/wp-content/uploads/2013/06/Epreuve-écrite-anticipée-H-G_ASIE.pdf)** : « les économies-monde successives de 1850 à nos jours » ou « les régimes totalitaires soviétique et nazi dans l'entre-deux-guerres : points communs et spécificités ».

Analyse de document en histoire : « les combats de la résistance et la refondation républicaine » (programme du CNR). Croquis de géographie : « les inégalités socio-spatiales dans l'Union européenne ».

- 18 juin 2013, **métropole** (<http://eduscol.education.fr/prep-exam/sujets/13HGSCMLR1.pdf>) : « en vous appuyant sur l'étude de cas traitée dans l'année, présentez la gestion durable d'un milieu : enjeux, acteurs, réalisations, effets » ou « la localisation des activités sur le territoire français et la mondialisation ».

Analyse de document en histoire : « l'économie-monde britannique » (texte sur Londres en 1860).

Analyse de document en géographie : « l'Union européenne dans la mondialisation » (croquis sur le commerce mondial et texte sur l'innovation en Europe).

- 14 juin 2013, **Fort-de-France** (<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=forums&srcid=MTI0MjE0ODU1ODM4Njc3MTEyNTcBMTYxMjAzMDUxNDY2MTA2MDM2NjgBeW0zcnVDYXp4RVFKATQBAXYy>) : « la Première Guerre mondiale, l'expérience combattante dans une guerre totale » ou « Gorbatchev et la fin de l'URSS ».

Analyse de documents en histoire : « la désignation du Président de la République en 1962 » (discours de Charles de Gaulle et tract du PCF pour le référendum). Analyse de documents en géographie : « La Réunion, aménagement et développement d'un territoire ultramarin » (texte sur l'action de l'État et un panneau de la route des Tamarins).

- 11 juin 2013, **Londres** (<https://groups.google.com/group/aggiornamento-histgeo/attach/cb08a0d893eaa254/Sujet%20BAC%201eS%20Europe%20Juin%202013.pdf?part=4&authuser=0>) : « la dénazification en Allemagne, aspects et limites » ou « l'évolution de la place des femmes dans la vie politique et sociale en France au XX^e siècle ».

Analyse de documents en histoire : « l'expérience combattante dans une guerre totale » (lettre d'un poilu et carte postale). Croquis de géographie : « dynamique de localisation des activités et mondialisation en France métropolitaine ».

- 5 juin 2013, **Papeete** (http://www.des.pf/index.php?option=com_content&view=article&id=1461&Itemid=437&jsmallfib=1&dir=JSROOT/examens/annales/baccalaureat+general+et+technologique/session+2013&download_file=JSROOT/examens/annales/baccalaureat+general+et+technologique/session+2013/Histoire-geographie_S_2013.pdf) : « la mise en place de la V^e République (1958 – 1962) » ou « Berlin, un lieu majeur de la guerre froide (1945 – 1989) ».

Analyse de document en histoire : « la politique concentrationnaire de l'Allemagne nazie » (texte d'une résistante déportée à Auschwitz). Schéma de géographie : « Paris, ville mondiale ».

- 4 juin 2013, **Washington** (http://www.rochambeau.org/enseignement/examens/bac/bac2013/sujets/Sujet%20Histoire_Geographie%20serie%20S%202013.pdf) : « 1958-1962, une nouvelle république » ou « 1850-2000, un siècle et demi de croissance économique ? »

Analyse de document d'histoire : « un point de vue sur la politique coloniale française » (texte d'Albert Sarraut de 1931). Analyse de documents de géographie : « une façade maritime mondiale, la Northern Range » (classements des ports en EVP et un texte sur Rotterdam).

- 27 mai 2013, **Beyrouth** (<http://clw.edu.lb/LinkClick.aspx?fileticket=xwkSLBvfbrw%3d&tabid=138>) : « les espaces urbains français : caractères, évolutions, relations avec les espaces ruraux » ou « L'UE dans la mondialisation ».

Analyse de documents d'histoire : « les combats de la résistance et la refondation républicaine » (extrait programme du CNR et affiche de la SFIO incitant les femmes à adhérer). Analyse de documents de géographie : la gestion durable du milieu forestier » (carte du taux de boisement en France en 2009 et article sur la forêt de Mimizan).

- 2 mai 2013, **Pondichéry** (http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/espaceprofs/sujetbac/Bacpondy2013/hist-geo_S.pdf) : « l'Union européenne, inégalités socio-spatiales et action sur les territoires » ou « Paris ville mondiale, réalités et défis ».

Analyse de document d'histoire : le temps des dominations coloniales (éditorial de *La Gazette coloniale* de 1936). Schéma de géographie : « Roissy, plate-forme multimodale et hub mondial ».

- 13 novembre 2012, **Nouméa** (<http://www.ac-noumea.nc/histoire-geo/spip/IMG/pdf/scan20130308101352.pdf>) (sujet de remplacement) : « les mutations de la population active en France de 1850 à nos jours » ou « de nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide ». Analyse de documents d'histoire : « rupture globale dans la pratique de la guerre au XXe siècle » (photo de Hiroshima et texte de Raymon Aron sur la bombe A).

Analyse de document de géographie : « impact des TGV sur la vie quotidienne et sur l'ouverture sur l'Europe » (carte par anamorphose des temps de trajet et texte sur les nouveaux usagers).

- 13 novembre 2012, **Nouméa** (http://www.ac-noumea.nc/histoire-geo/spip/IMG/pdf/sujet_bac_ea_1ere_s_nc_2012.pdf) : « potentialités, contraintes et développement d'un territoire ultramarin (à traiter à partir de l'exemple de votre choix) » ou « en quoi l'Union européenne est-elle un acteur et un pôle majeur de la mondialisation ? »

Analyse de documents d'histoire : « l'expérience combattante pendant la Première Guerre mondiale » (lithographie du retour d'une patrouille en octobre 1914 et rapport Pétain sur l'indiscipline en 1917). Croquis de géographie : « l'organisation des réseaux de transport en France et leurs connexions avec l'Europe et le monde ».

- 19 juin 2012, **métropole** (http://lewebpedagogique.com/bac-premiere/files/19062012_hist-geo_1ereS.pdf) : « la guerre d'Algérie » ou « les mutations de la population active en France de 1850 à nos jours ».

Analyse de documents d'histoire : « la politique nazie d'asservissement et d'extermination » (discours d'Hitler à Posen en octobre 1943). Croquis de géographie : « réseaux de transports en France métropolitaine et de leurs connexions avec l'Europe et le monde ».

- 15 juin 2012, **Mexique** (http://aggiornamento-histgeo.googlegroups.com/attach/908fc7024b72189c/UNKNOWN_PARAMETER_VALUE?gda=ElzKfkcAAAANwBpWQp_rxDoFfNvsjAttk0nt-JvtMHqThhXidbQYmSDv5VB12MEI6dseOS9VaoYbQwFxFw55cVwemAxM-EWmeV4duv6pDMGhhhZdjQINAw&view=1&part=4) : « le totalitarisme soviétique et sa disparition » ou « les mutations de la société française depuis le milieu du XIX^e siècle »

Analyse de documents d'histoire : « pour une refonte de la République » (éditorial du journal *Résistance* de 1943). Croquis de géographie : « la Northern Range, une façade maritime mondiale ».

- 12 juin 2012, **Meknès** (http://www.lyceepaulvalery-ma.org/IMG/pdf/Bac_EAB_H_geo0001.pdf) : « l'accession à l'indépendance de l'Algérie » ou « l'ONU, une organisation plus efficace que la SDN ? »

Analyse de documents d'histoire : « la population active, reflet des bouleversements économiques et sociaux » (tableau de répartition de l'emploi par secteur d'activité de 1955 à 2008 et texte sur « les femmes sont-elles des patrons comme les autres ? »). Croquis de géographie : « la Méditerranée : une interface entre l'Union européenne et les pays du Sud et de l'Est méditerranéen ».

- 5 juin 2012, **Papeete** (http://www.des.pf/index.php?option=com_content&view=article&id=1461&Itemid=281&jsmallfib=1&dir=JSROOT/examens/annales/baccalaureat+general+et+technologique/session+2012&download_file=JSROOT/examens/annales/bac

calaureat+general+et+technologique/session+2012/Histoire-Geographie_epreuve+anticipée_S_2012+.pdf) : « l'Union européenne : une union d'états « à géométrie variable » selon les projets » ou « la France, espace touristique mondial »

Analyse de documents d'histoire : « l'engagement et la souffrance au cours du premier conflit mondial » (lettre du Calédonien Louis Gondelon et tableau des forces mobilisées et des victimes). Schéma de géographie : « Roissy, plate-forme multimodale et hub mondial » (schéma d'organisation spatiale).

- 5 juin 2012, **Washington** (http://www.rochambeau.org/enseignement/examens/bac/bac2012/sujets/EA_HG_S.pdf) : « potentialités et contraintes du territoire français (territoires ultramarins compris) » ou « mobilités, flux et réseaux de communication sur le territoire français : quelles inégalités ? »

Analyse de documents d'histoire : « la dénazification de l'Allemagne » (protocole de Potsdam et tableau sur le bilan de l'épuration de l'administration allemande). Analyse de document de géographie : « le Groenland : développement d'un territoire ultramarin de l'Union européenne » (texte).

- 24 mai 2012, **Beyrouth** (<http://clw.edu.lb/LinkClick.aspx?fileticket=SuKHqmibrF4%3d&tabid=138>) : « la décolonisation à partir des exemples français et anglais » ou « le totalitarisme nazi : la mise en place du régime, ses caractéristiques et la dénazification de l'Allemagne ».

Analyse de document d'histoire : « le régime soviétique et la sortie du totalitarisme en URSS » (dessin de Fritz Behrendt). Analyse de documents de géographie : « la politique de la ville à Vaulx-en-Velin » (article du Monde et un dessin).

- 20 avril 2012, **Pondichéry** (<http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lyc-francais-pondichery/espaceprofs/sujetbac/Bacpondy2012/histGeo-1ere.pdf>) : « l'URSS de la déstalinisation à la Glasnost » ou « comment la culture républicaine s'enracine-t-elle en France à la fin du XIXe siècle ? »

Analyse de document d'histoire : « l'expérience combattante pendant la Première Guerre mondiale » (l'intérêt et les limites d'une lettre). Croquis de géographie : « atouts et contraintes du territoire français métropolitain ».

- Février 2012, **sujet d'essai n° 1** (http://media.eduscol.education.fr/file/annales_zero/06/2/LyceesGT_Ressources_Hist-Geo_1S_epreuve-anticipée-obligatoire_209062.pdf) : « la présence française dans le monde » ou « un aménagement dans un territoire proche de votre lycée : à partir de l'étude de cas menée en classe, présentez cet aménagement, ses enjeux, ses acteurs, les débats qu'il a suscités, ainsi que ses effets sur le territoire ».

Analyse de document d'histoire : « la France et la question algérienne » (discours de Pierre Mendès France du 12 novembre 1954 et Une du *Figaro* du 17 septembre 1959). Analyse de documents de géographie : « les villes françaises » (carte des principales villes et de leur évolution et une affiche de la revue *T.G.V.* magazine sur Nîmes).

- Février 2012, **sujet d'essai n° 2** (http://media.eduscol.education.fr/file/annales_zero/06/2/LyceesGT_Ressources_Hist-Geo_1S_epreuve-anticipée-obligatoire_209062.pdf) : « l'enracinement de la culture républicaine en France dans les années 1880-1890 » ou « les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire) de 1850 à nos jours ».

Analyse de document d'histoire : « genèse d'un régime totalitaire » (extrait du programme en 25 points du parti nazi, NSDAP). Croquis de géographie : « les inégalités socio-spatiales au sein de l'Union européenne ».

- « Programme d'enseignement commun d'histoire-géographie en classe de première des séries générales » (<http://www.education.gouv.fr/cid53319/mene1019675a.html>), sur <http://www.education.gouv.fr/>, arrêté du 21 juillet 2010, publié au *JORF* du 28 août 2010 et au *BOEN* spécial n° 9 du 30 septembre 2010.
- « Série S : épreuve obligatoire d'histoire-géographie applicable à compter de la session 2012 des épreuves anticipées de l'examen » (<http://www.education.gouv.fr/cid54851/mene1033347n.html>), sur <http://www.education.gouv.fr/>, note de service n° 2010-267 du 23 décembre 2010, publiée au *BOEN* n° 5 du 3 février 2011.
- « Fiches-ressources pour la classe de première au lycée général » (<http://eduscol.education.fr/cid56538/ressources-pour-classe-premiere.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>, mis à jour le 8 octobre 2012.
- « Aménagements apportés au programme d'enseignement commun d'histoire-géographie en classe de première des séries générales » (<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000026630702&dateTexte=&categorieLien=id>), sur <http://www.legifrance.gouv.fr/>, arrêté du 5 novembre 2012 publié au *JORF* du 15 novembre 2012, page 18054.
- « Programme de l'enseignement d'histoire-géographie du cycle terminal de la série scientifique » (http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66879), sur <http://www.education.gouv.fr/>, arrêté du 7 janvier 2013, publié au *JORF* du 23 janvier 2013.
- « Ressource en histoire pour la classe de première » (<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-niveau-et-programmes/lycee-general-et-technologique/premiere-less/histoire.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>.
- « Ressource en géographie pour la classe de première » (<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/enseigner/ressources-par-niveau-et-programmes/lycee-general-et-technologique/premiere-less/geographie.html>), sur <http://eduscol.education.fr/>.

Niveau et prérequis conseillés

Cours de niveau 12. Les prérequis conseillés sont :

- Histoire-géographie en seconde générale et technologique (niveau 11), notamment la méthodologie de l'argumentation (composition), de l'analyse de document, du croquis et du schéma ;
- un niveau correct d'expression écrite (orthographe, grammaire, syntaxe et typographie).



ces prérequis

Objectifs

Les objectifs de ce cours sont :

- Histoire-géographie en terminale L et ES
- Histoire-géographie en terminale S



ces objectifs

Référents

Ces personnes sont prêtes à vous aider concernant ce cours :

- Lvcvls (discuter)
- ?

 *cette liste*



Voir aussi

- Enseignement moral et civique en première générale
- Histoire-géographie en terminale générale
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques en terminale générale

[]